

## **Årsevaluering Børnehaven 2018**

### **Humblebier, Guldsmede og Popcorn**

Vi har haft et "Teammøde" i børnehaven i november hvor vi har evalueret vores arbejde i 2019. Fokus er på : Hvad virker – hvad virker ikke.

#### **Læreplaner**

Vi har igen i år skrevet vores læreplaner fælles i Børnehaven, da vi synes det giver god mening – der bliver en rød tråd på tværs af stuerne. Vi har erfaret at det virker bedst for Os, når vi holder projekterne og indholdet i læreplanerne helt enkelt og konkret. I denne sammenhæng er planlægningen afgørende for resultatet. Vi havde lavet en plan over hvilke personaler der skulle skrive sammen, på hvilke dage og hvad der skulle skrives om. Vi har holdt fast i at skrive hver fredag. Umiddelbart synes vi det har været lettere i år at fastholde vores skrivedag. Det mener vi er fordi vi overordnet set har det samme ønske om at få det til at virke, i forhold til sidste år hvor det var sværere for os. Så her har der været en klar forbedring. Vi fortsætter med fredag som skrivedag i 2019.

Vi har brugt Popcornenes computer – der fortsætter vi med. Hver gang der er noget færdigt skal det sendes ud til alle i Kbh barn.

I 2019 foreslår vi at vi kan lave ét årshjul for hele huset. Således kan vi bedre binde vuggestue, børnehave og storegruppen sammen i Humlehuset. Der skal være én repræsentant fra hver team. Vi vil se på hvor der er fælles "snitflader".

#### **Samarbejde internt**

Vi synes vi er blevet bedre til at samarbejde på tværs. Vi har fastholdt at have nogle projekter på tværs af stuerne. Vi synes det bliver nemmere med tiden fordi vi lærer børnene bedre at kende, samt hinandens måder at arbejde på.

Der har været lidt udfordringer med rigtig mange børn på Humlebistuen om morgenen – det har vi lavet en løsning på. Vi skal åbne begge stuer (Popcorn og

Humlrebi) om morgenen, samt gå ned med Vandrefalkene. Det giver mere plads og bedre afleveringer for de resterende børn.

Vi er enige om at vi altid kommer i mål med de projekter vi har sat Os for. Fx Sommerfest, Julefest, Forældrekaffe, Motionsuge osv. Dog synes vi at vejen derhen ofte er meget bumpet og det skaber en masse frustrationer undervejs. Vi skal fortsat have fokus på planlægning, samt tydelig kommunikation. Det er en vigtig nøgle til det gode samarbejde.

Når vi har bål ude på legepladsen er vi blevet bedre til at fordele Os – alle ved hvad de skal lave. Vi har et fint samarbejde med køkkenet. Det er noget vi fortsætter med i 2019. I år har vi inddraget børnene i at tilberede maden, inden det kommer på bålet. Derved har der været et læringsrum i forbindelse med vores båldag.

### **Samarbejde m. teams**

Vi synes det vi har et begrænset samarbejde både med vuggestuen og Storegruppen. Dette ønsker vi mere af i 2019. Vi har en forhåbning om at det automatisk kommer til at ske når vi arbejder med et fælles årshjul.

### **Overgange**

Vi oplever stadig at der er meget stor forskel på hvordan vi har indkøringer, på trods af at vi har en Læreplan over det. Der er stor forskel på de forskellige stuer, men der er også stor forskel på om det er et barn fra huset eller udefra. Når vi fx modtager et barn fra vuggestuen er det indkøring over en lang periode og det kan nogle gange godt opleves lidt udfordrende. Da vi ofte har indkøringer til storegruppen på samme tid – og børnene ikke er ligeså meget i storegruppen, får vi rigtig mange børn på de forskellige stuer. Det kunne vi godt tænke Os var lidt mere jævnt.

Når vi får børn udefra har de højst ´en uges indkøring.

Når vi har overgange – laver vi overgangspapirer på Kbh-barn. Vi har altid en overgangssamtale med forældrene, og derfor synes vi ikke det er nødvendigt med en ekstra overleveringssamtale. Kun i tilfælde af et barn med særlige behov. Ellers bliver det bliver for meget i forhold til den tid vi har.

Under vores møde har vi snakket om at vi ønsker at have et særligt fokus i 2019 som er "børn med særlige behov". Hvordan kan vi tænke det ind i vores fælles læreplaner. Og hvordan kan vi møde de børn endnu bedre ?